



ร่วมกับ

**ระเบียบการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับภาคใต้ ครั้งที่ 8****(8th SEC – Southern English Contest)****ประจำปี พ.ศ. 2568****1. หลักการและเหตุผล**

ในยุคโลกาภิวัตน์ ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการประกอบอาชีพในอนาคต การส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอย่างรอบด้านจึงเป็นเป้าหมายสำคัญของระบบการศึกษาไทย บริษัท แชน ศูนย์สอบวิชาการ จำกัด เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในกลุ่มเยาวชนภาคใต้ จึงดำเนินการจัด “การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับภาคใต้” (SEC – Southern English Contest) อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับศักยภาพของนักเรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจ

การแข่งขันในทุกๆ ปี จัดขึ้นภายใต้การบันทึกความร่วมมือด้านวิชาการ (MOU) ระหว่างบริษัท แชน ศูนย์สอบวิชาการ จำกัด และ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาข้อสอบให้มีมาตรฐานระดับสากล ครอบคลุมทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง (Listening), การพูด (Speaking), การอ่าน (Reading) และ การเขียน (Writing) เพื่อให้สามารถประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วนและเที่ยงตรง

เวทีการแข่งขันนี้ไม่เพียงเป็นโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางภาษา แต่ยังเป็นแรงจูงใจในการฝึกฝนและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง สะท้อนแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายในอนาคต

ด้วยความเชื่อมั่นในบทบาทของภาษาอังกฤษในโลกยุคใหม่ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับภาคใต้ จึงถือเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวทันมาตรฐานนานาชาติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านประสบการณ์จริงจากเวทีการแข่งขันทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ในระดับสากล
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองและนำผลการสอบไปใช้วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้ทัดเทียมนานาชาติ
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในบริบทจริง ทั้งในด้านการศึกษาและชีวิตประจำวัน
- 2.6 เพื่อคัดเลือกและพัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เป็นแบบอย่างและแรงผลักดันในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

โครงการ SEC แบ่งการแข่งขันออกเป็น 3 ช่วงชั้น ได้แก่

- ช่วงชั้นที่ 1: ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – ป.3)
- ช่วงชั้นที่ 2: ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – ป.6)
- ช่วงชั้นที่ 3: ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

3.1 ผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนระดับชั้น ป.1–ป.6 และ ม.1–ม.3 จากโรงเรียนทุกสังกัดในภาคใต้ รวมถึงโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชน ใสมสศ และโรงเรียนนานาชาติ (International School)

3.2 หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้สมัครไม่เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนด ขอสงวนสิทธิ์ในการเพิกถอนรางวัลทุกประเภทที่ได้รับ

4. จุดเด่นและเนื้อหาของการทดสอบ

4.1 การสอบแข่งขันใช้รูปแบบข้อสอบปรนัย (Multiple Choice) จำนวน 80 ข้อ โดยมีตัวเลือก 4–5 ตัวเลือกต่อข้อ ออกแบบให้สอดคล้องกับระดับชั้นและพัฒนาการของผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วงชั้น ได้แก่

- ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1–ป.3)
- ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4–ป.6)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–ม.3)

การออกข้อสอบเน้นวัดทักษะภาษาอังกฤษเชิงระบบ โดยครอบคลุมการอ่าน ความเข้าใจภาษา และการใช้ภาษา ในสถานการณ์จริง เพื่อสะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ข้อสอบจัดทำขึ้นโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจาก สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU) ซึ่งมีประสบการณ์ในการพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการ ประเมินระดับสากล และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการสอบสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองสามารถนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเตรียมความพร้อมสู่เวทีการศึกษาที่สูงขึ้นและสากลในอนาคต

4.2 เนื้อหาข้อสอบภาษาอังกฤษแต่ละช่วงชั้น

◆ Lower Primary Level (Grades 1–3): The test consists of 3 parts:

Part I: Speaking – Dialogues & Situational Responses

- Everyday situational dialogues
- Basic question-and-response exchanges

Part II: Writing – Grammar, Structure, and Vocabulary

- Sentence completion
- Odd one out
- Basic vocabulary: family, animals, food, school, hobbies, weather, numbers, colors, directions
- Spelling
- Synonyms and antonyms

Part III: Reading – Matching & Short Passages

- Picture and sentence matching
- Understanding signs, maps, menus, and charts
- Short reading passages with basic questions
- Interpreting simple advertisements and visual materials

◆ **Upper Primary Level (Grades 4–6): The test consists of 3 parts:**

Part I: Speaking – Dialogues & Short Conversations

- Extended situational dialogues

Part II: Writing – Grammar, Structure, and Vocabulary

- Sentence completion
- Odd one out
- Error identification
- Vocabulary: transport, directions, health, feelings, school subjects, occupations
- Basic connectors (because, so, but, etc.)

Part III: Reading – Functional Reading & Cloze Test

- Reading functional texts: signs, menus, maps, and schedules
- Understanding short passages
- Cloze tests (fill in the blanks)
- Linking text with images and context

◆ **Lower Secondary Level (Grades 7–9): The test consists of 3 parts:**

Part I: Speaking – Dialogues & Extended Conversations

- Complex dialogues in real-life contexts
- Selecting appropriate responses from real-life conversations

Part II: Writing – Grammar, Structure, and Vocabulary

- Sentence completion with grammatical accuracy
- Cloze test (intermediate level)
- Error identification
- Vocabulary related to academic and global themes (e.g., environment, technology, globalization, social media)
- Logical connectors (although, however, therefore, etc.)

Part III: Reading – Short & Long Passages with Comprehension

- Analytical reading of short texts, advertisements, and news articles
- Long reading passages on cultural, social, environmental, and technological topics
- Interpreting data from graphs, charts, and infographics
- Summarizing main ideas and extracting key information from complex texts

5. ขั้นตอนการสมัครและกำหนดการต่างๆ

5.1 การรับสมัครและค่าสมัคร

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ – วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568

1) นักเรียนที่เลือกสอบ ณ สนามสอบกลาง ให้เข้ามากรอกข้อมูลผู้สมัครอย่างละเอียดได้ที่เว็บไซต์ www.saccentre.com พร้อมทั้งแนบหลักฐานการชำระเงินค่าสมัครสอบ 350 บาท มาด้วย และต้องแจ้งหลักฐานการชำระค่าสมัครให้เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่ง ดังนี้

ID Line: @saccentre, saccentre3 หรือ

Email: saccentre@hotmail.com หรือ

สอบถาม โทร. 064-817 8693

2) สำหรับโรงเรียนร่วมโครงการเป็นสนามสอบปิด ครูผู้ประสานงานของทางโรงเรียนส่งข้อมูลรายชื่อผู้สมัคร และแจ้งหลักฐานการชำระค่าสมัครของนักเรียนทุกคนให้เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการภายในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568

ช่องทางการโอนเงินค่าสมัคร (ภายในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568)

- ① ชำระผ่านคิวอาร์โค้ด หลังจากกรอกข้อมูลการสมัครและยืนยันความถูกต้องที่หน้าเว็บไซต์แล้ว
- ② ธนาคารกสิกรไทย บัญชีออมทรัพย์ (ต้องแจ้งหลักฐานการชำระค่าสมัครต่อเจ้าหน้าที่ทางไลน์ทุกครั้ง)

ธนาคารกสิกรไทย ชื่อบัญชี บจก. แชน ศูนย์สอบวิชาการ

เลขที่บัญชี 114-3-84975-5

ทั้งนี้การสมัครสอบจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อชำระค่าธรรมเนียมในการสมัครสอบภายในระยะเวลาที่กำหนด ขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าธรรมเนียมการสมัครสอบไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่มีการยกเลิกการสอบแข่งขัน

5.2 ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ

ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบได้ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2568 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป เท่านั้นผ่านทางเว็บไซต์ www.saccentre.com

5.3 ดาวน์โหลดหรือพิมพ์บัตรประจำตัวผู้สอบ

ผู้สมัครสามารถดาวน์โหลดบัตรประจำตัวผู้สอบ ได้ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2568 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ทาง www.saccentre.com ข้อมูลสำคัญในบัตรประจำตัวผู้สอบมีดังนี้

- ◆รหัสประจำตัวผู้สอบ 8 หลัก (ใช้ฝนในกระดาษคำตอบที่ตรวจด้วยเครื่องตรวจข้อสอบ)
- ◆สถานที่สอบ อาคาร ชั้นและเลขที่ห้องสอบ

5.4 รูปแบบการสอบ

- ◆ สอบที่โรงเรียนสนามสอบกลาง
- ◆ สอบที่โรงเรียนสมัครร่วมโครงการ (สนามสอบปิด)

5.5 การจัดส่งข้อสอบถึงโรงเรียนสนามสอบ

ศูนย์สอบวิชาการ SAC จะจัดส่งข้อสอบถึงครูผู้ประสานงาน ณ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบภายในวันที่ **19 ธันวาคม 2568**

โดยแต่ละซองข้อสอบจะมีใบปะหน้าซึ่งระบุช่วงชั้นของข้อสอบ เลขที่ห้องสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และด้านในซองข้อสอบประกอบด้วย

- ตัวข้อสอบที่เท่ากับจำนวนผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ
- กระดาษคำตอบจะเป็นระบบตรวจด้วยคอมพิวเตอร์
- ใบรายชื่อให้นักเรียนที่ให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อ

หมายเหตุ: ข้อสอบและกระดาษคำตอบสำรองจะแยกใส่อีกซอง

5.6 กำหนดการสอบข้อเขียน

กำหนดวัน–เวลาการสอบ SEC (ภาษาอังกฤษ) พร้อมกันทั่วภาคใต้ ดังตารางเวลาข้างล่าง (เป็นการสอบข้อเขียนแบบปรนัย)

➤ ประถมศึกษาปีที่ 1–3, ประถมศึกษาปีที่ 4–6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1–3

วันสอบ	เวลาสอบ	วิชาที่สอบ
อาทิตย์ที่ 21 ธันวาคม 2568	13.00 น. – 14.30 น.	ภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ: หลังจากการสอบเสร็จสิ้นลง ขอให้ทางครูผู้ประสานงานของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบจัดส่งเฉพาะกระดาษคำตอบของนักเรียนที่แยกตามเลขที่ห้องสอบ กลับมายังศูนย์อำนวยการ SAC ในวันจันทร์ที่ 22

ธันวาคม 2568

5.7 การแต่งกายและหลักฐานการเข้าสอบ

- 1) นักเรียนแต่งกายสุภาพโดยต้องใส่ชุดนักเรียนที่มีตราสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายโรงเรียนและสวมรองเท้าหุ้มส้น ไม่อนุญาตให้ใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ
- 2) กรณีนักเรียนที่ไม่ได้เรียนในสถานศึกษา (Home School) ให้แต่งชุดสุภาพ (ผู้หญิงใส่เสื้อ, สีขาว กระโปรงดำ หรือกระโปรง และผู้ชายใส่เสื้อเชิ้ตขาว กางเกงดำหรือกระโปรงดำ)
- 3) นักเรียนต้องเตรียมตัวพร้อมเข้าห้องสอบก่อนเวลาสอบ 15 – 30 นาที นำบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรนักเรียนที่มีรูปติดบัตร มาแสดงตนในวันสอบ ณ สนามสอบที่นักเรียนได้เลือกไว้ ทั้งนี้ นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานบัตรประชาชนหรือบัตรนักเรียนตัวจริงมาในวันสอบ จะไม่อนุญาตให้เข้าสอบ

5.8 การแก้ไขข้อมูลผู้สมัคร

อนุญาตให้แก้ไขก่อนวันปิดรับสมัครสอบเท่านั้น หลังวันปิดรับสมัครสอบ นักเรียนจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวผู้สมัครได้ ดังนั้นนักเรียนจึงต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการสมัครให้ครบถ้วนก่อนกดยืนยันส่งแบบฟอร์มการสมัคร

5.9 การประกาศผลคะแนนสอบรายบุคคล

ศูนย์สอบวิชาการ SEC จะประกาศผลคะแนนสอบรายบุคคล ผ่านทางเว็บไซต์ www.saccentre.com ในวันที่ 16 มกราคม 2569

หมายเหตุ: ภายหลังจากสอบเสร็จสิ้นลงจะไม่อนุญาตให้ผู้สมัครขอดูกระดาษคำตอบทุกกรณีและการตัดสินของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิถือเป็นที่สุด

6. รางวัลและทุนการศึกษา

รางวัลมอบแยกแต่ละช่วงชั้น โดยกำหนดดังนี้

6.1 ผู้ทำคะแนนสูงสุด (แยกแต่ละช่วงชั้น)

อันดับภาค	รางวัล	ทุนการศึกษา
ชนะเลิศอันดับที่ 1	ถ้วยรางวัล เหรียญทองและเกียรติบัตร	3,000 บาท
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ถ้วยรางวัล เหรียญทองและเกียรติบัตร	2,000 บาท
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ถ้วยรางวัล เหรียญทองและเกียรติบัตร	1,000 บาท
ชนะเลิศอันดับที่ 4 – 6	ถ้วยรางวัล เหรียญทองและเกียรติบัตร	



สำหรับรางวัลเหรียญทอง นักเรียนต้องทำคะแนนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม

6.2 รางวัลผู้ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน

คะแนน	รางวัล	รายละเอียด
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง	เกียรติบัตรฉบับจริง จัดส่งไปยังโรงเรียน หรือที่ อยู่ที่แจ้งไว้ในระบบ
ร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	
ร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 70	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง	
ไม่ถึงร้อยละ 60	เกียรติบัตรเข้าร่วม	เกียรติบัตรฉบับดิจิทัล

6.3 เงื่อนไขรับรางวัล

- 1) ผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุดอันดับที่ 1–6 จะถูกจารึกชื่อลงในห้องเกียรติยศ (Hall of Fame) หน้าเว็บไซต์
- 2) สำหรับรางวัลเหรียญทอง นักเรียนต้องทำคะแนนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม
- 3) นักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานจะได้รับเกียรติบัตรฉบับจริง (จัดส่ง)
- 4) กรณีนักเรียนประสงค์ให้จัดส่งเกียรติบัตรฉบับจริงไปที่บ้าน (คิดค่าจัดส่งด่วน 130 บาท รวมค่าจัดพิมพ์เกียรติบัตรแล้ว)
- 5) นักเรียนที่ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 60 จะได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม (ฉบับดิจิทัล)

7. การมอบรางวัล

- 7.1 ผู้ได้รับเกียรติบัตรสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2569
- 7.2 สำหรับทุนการศึกษาทุกรางวัลจะโอนให้นักเรียนโดยตรงผ่านทางเลขที่บัญชีของผู้ได้รางวัล ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2569
- 7.3 นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร เหรียญหรือถ้วยรางวัล ส่งให้ที่โรงเรียนต้นสังกัดหรือที่อยู่ที่แจ้งไว้ หรือมอบในวันงานพิธีมอบรางวัล
- 7.4 ขอสงวนสิทธิ์การเปลี่ยนแปลงรางวัลโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

8. สิ่งที่โรงเรียนร่วมโครงการและครูผู้ฝึกสอนจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้ฝึกสอนจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- 8.2 โรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนค่าดำเนินการจัดสอบภายในสถานศึกษา
- 8.3 จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับรวมระดับโรงเรียน ครอบคลุมนักเรียนทุกช่วงชั้นที่เข้าร่วม
- 8.4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติจากคณะผู้จัด
- 8.5 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับทุนการศึกษา ใบประกาศเกียรติคุณ เหรียญรางวัล หรือถ้วยรางวัลตามระดับผลสัมฤทธิ์
- 8.6 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถดาวน์โหลดข้อสอบย้อนหลังได้ 1 ปี เพื่อใช้ในการฝึกฝนเพิ่มเติม
- 8.7 นักเรียนสามารถสะสมแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสมัครเลื่อนระดับการศึกษาในอนาคต

9. เงื่อนไขเพิ่มเติม

โครงการขอสงวนสิทธิ์ในการแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุงรายละเอียดต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในระเบียบการฉบับนี้ตามความเหมาะสม โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา โดยยังคงยึดหลักการคุ้มครองและส่งเสริมประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

การสมัครเข้าร่วมโครงการถือว่าผู้สมัครได้อ่าน ทำความเข้าใจ และยอมรับเงื่อนไขและรายละเอียดทั้งหมดในระเบียบการฉบับนี้โดยสมบูรณ์แล้ว